

Конструктор задач на развитие и оценку компетенций, Ефремова Н.Ф.

Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
1. Назовите основные части	8. Объясните причины того, что ...	15. Изобразите информацию графически	22. Раскройте особенности ...	29. предложите новый (иной) вариант ...	36. Ранжируйте ... и обоснуйте ...
2. Сгруппируйте вместе ...	9. Обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы ...	16. Предложите способ, позволяющий ...	23. Проанализируйте структуру ... с точки зрения ...	30. разработайте план, позволяющий (препятствующий) ...	37. Определите, какое решение является оптимальным для ...
3. Составьте список понятий, касающихся ...	10. Покажите связи, которые на ваш взгляд, существуют между ...	17. Сделайте эскиз рисунка (схемы) который показывает ...	24. Составьте перечень основных свойств, характеризующих с точки зрения ...	31. Найдите необычный способ, позволяющий ...	38. Оцените значимость ...
4. Расположите в определённом порядке ...	11. Постройте прогноз развития ...	18. Сравните ... и ..., а затем обоснуйте ...	25. Постройте классификацию на основании ...	32. Придумайте ситуацию, которая ...	39. Определите возможные критерии оценки ...
5. Изложите в форме текста ...	12. Прокомментируйте положение о том, что ...	19. Проведите (разработайте) эксперимент, подтверждающий ...	26. Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что ...	33. Предложите новую (свою) классификацию ...	40. Выскажите критические суждения о ...

6. Вспомните и напишите ...	13. Изложите иначе (переформулируйте) идею о том, что ...	20. Проведите презентацию ...	27. Сравните точки зрения ... на ... и на ...	34. Напишите возможный сценарий развития ...	41. Оцените возможности ... для ...
7. Прочитайте самостоятельно ...	14. Приведите пример того, что ...	21. Рассчитайте на основании данных о ...	28. Выявите принципы, лежащие в основе ...	35. Изложите в форме ... своё мнение (понимание) о ...	42. Проведите экспертизу состояния ...

Литература:

Ефремова , Н.Ф. Гарантия качества компетентностного обучения в надежности оценки достижений обучающихся [Текст]/ Фундаментальные исследования . – 2014. - № 11 -5. – С. 1161-1166